

Salmo

s



1-30



¿Que es el Método SOAP que Good Morning Girls utiliza?

¿Por qué aplicar S.O.A.P. a un texto?

Es una cosa simplemente leer las escrituras, pero cuando una persona interacciona con el texto y ocupa el tiempo para realmente leer, de repente las palabras tienen más significado. Aplicando el Método SOAP a los versos permite que tu entres más profundamente dentro de las escrituras y “vea” más de lo que simplemente leer los versos y continuar en su rutina.

¿O que significa S.O.A.P.?

S- La letra S representa Scripture en Inglés (Verso)- tu escribes el verso a mano y quedarás maravillado con aquello que Dios revelará para ti, porque ocupaste un tiempo, desaceleraste y escribiste con las propias manos aquello que estas leyendo.

O- La letra O representa Observation (Observación)- ¿que es lo que tu estás viendo en los versos que estas leyendo? ¿Para quien fué escrito? ¿Existe repetición de palabras? ¿Cuales son las palabras que llaman tu atención? ¿Que es lo que aprendemos sobre el carácter de Dios?

A- La letra A representa Application (Aplicación personal)- este momento es cuando la Palabra de Dios se transforma en algo personal. ¿ Que es lo que Dios está diciendo para mi hoy? ¿Como puedo aplicar aquello que recién leí para mi propia vida personal? ¿Cuales son los cambios que necesito hacer en mi vida? Existe alguna acción que necesito implementar?

P- Y por fin la letra P representa Prayer (Oración). Utilize las palabras de Dios en oración a Él. Se Él reveló algo para ti durante este tiempo gasto en Su Palabra, ore sobre esto. Pide perdón por los pecados que Dios te hace percibir en tu vida.

Estudiar la Palabra de Dios por este método, puede involucrar una cantidad pequeña o grande de tiempo. Depende de lo tiempo disponible que tu tengas. Algunos días puede llevar 10 o 15 minutos, en otros días puede llevar más tiempo.



Salmo 1

S – Escriba el verso para este día.



Good Morning Girls

O – Registre una o dos observaciones retiradas del verso.



Good Morning Girls

A – Registre una o dos formas de aplicar este verso.



P – Ore sobre aquello que aprendiste con el verso de hoy.



Salmo 2

S – Escriba el verso para este día.



Good Morning Girls

O – Registre una o dos observaciones retiradas del verso.



Good Morning Girls

A – Registre una o dos formas de aplicar este verso.



P – Ore sobre aquello que aprendiste con el verso de hoy.



Salmo 3

S – Escriba el verso para este día.



Good Morning Girls

O – Registre una o dos observaciones retiradas del verso.



Good Morning Girls

A – Registre una o dos formas de aplicar este verso.



P – Ore sobre aquello que aprendiste con el verso de hoy.



Salmo 4

S – Escriba el verso para este día.



O – Registre una o dos observaciones retiradas del verso.



Good Morning Girls

A – Registre una o dos formas de aplicar este verso.



P – Ore sobre aquello que aprendiste con el verso de hoy.



Salmo 5

S – Escriba el verso para este día.



Good Morning Girls

O – Registre una o dos observaciones retiradas del verso.



Good Morning Girls

A – Registre una o dos formas de aplicar este verso.



P – Ore sobre aquello que aprendiste con el verso de hoy.



Salmo 6

S – Escriba el verso para este día.



Good Morning Girls

O – Registre una o dos observaciones retiradas del verso.



Good Morning Girls

A – Registre una o dos formas de aplicar este verso.



P – Ore sobre aquello que aprendiste con el verso de hoy.



Salmo 7

S – Escriba el verso para este día.



Good Morning Girls

O – Registre una o dos observaciones retiradas del verso.



Good Morning Girls

A – Registre una o dos formas de aplicar este verso.



P – Ore sobre aquello que aprendiste con el verso de hoy.



Salmo 8

S – Escriba el verso para este día.



O – Registre una o dos observaciones retiradas del verso.



Good Morning Girls

A – Registre una o dos formas de aplicar este verso.



P – Ore sobre aquello que aprendiste con el verso de hoy.



Salmo 9

S – Escriba el verso para este día.



Good Morning Girls

O – Registre una o dos observaciones retiradas del verso.



Good Morning Girls

A – Registre una o dos formas de aplicar este verso.



P – Ore sobre aquello que aprendiste con el verso de hoy.



Salmo 10

S – Escriba el verso para este día.



Good Morning Girls

O – Registre una o dos observaciones retiradas del verso.



Good Morning Girls

A – Registre una o dos formas de aplicar este verso.



P – Ore sobre aquello que aprendiste con el verso de hoy.



Salmo 11

S – Escriba el verso para este día.



Good Morning Girls

O – Registre una o dos observaciones retiradas del verso.



Good Morning Girls

A – Registre una o dos formas de aplicar este verso.



P – Ore sobre aquello que aprendiste con el verso de hoy.



Salmo 12

S – Escriba el verso para este día.



Good Morning Girls

O – Registre una o dos observaciones retiradas del verso.



Good Morning Girls

A – Registre una o dos formas de aplicar este verso.



P – Ore sobre aquello que aprendiste con el verso de hoy.



Salmo 13

S – Escriba el verso para este día.



O – Registre una o dos observaciones retiradas del verso.



Good Morning Girls

A – Registre una o dos formas de aplicar este verso.



P – Ore sobre aquello que aprendiste con el verso de hoy.



Salmo 14

S – Escriba el verso para este día.



Good Morning Girls

O – Registre una o dos observaciones retiradas del verso.



Good Morning Girls

A – Registre una o dos formas de aplicar este verso.



P – Ore sobre aquello que aprendiste con el verso de hoy.



Salmo 15

S – Escriba el verso para este día.



Good Morning Girls

O – Registre una o dos observaciones retiradas del verso.



Good Morning Girls

A – Registre una o dos formas de aplicar este verso.



P – Ore sobre aquello que aprendiste con el verso de hoy.



Salmo 16

S – Escriba el verso para este día.



Good Morning Girls

O – Registre una o dos observaciones retiradas del verso.



Good Morning Girls

A – Registre una o dos formas de aplicar este verso.



P – Ore sobre aquello que aprendiste con el verso de hoy.



Salmo 17

S – Escriba el verso para este día.



Good Morning Girls

O – Registre una o dos observaciones retiradas del verso.



Good Morning Girls

A – Registre una o dos formas de aplicar este verso.



P – Ore sobre aquello que aprendiste con el verso de hoy.



Salmo 18

S – Escriba el verso para este día.



O – Registre una o dos observaciones retiradas del verso.



Good Morning Girls

A – Registre una o dos formas de aplicar este verso.



P – Ore sobre aquello que aprendiste con el verso de hoy.



Salmo 19

S – Escriba el verso para este día.



O – Registre una o dos observaciones retiradas del verso.



Good Morning Girls

A – Registre una o dos formas de aplicar este verso.



P – Ore sobre aquello que aprendiste con el verso de hoy.



Salmo 20

S – Escriba el verso para este día.



Good Morning Girls

O – Registre una o dos observaciones retiradas del verso.



Good Morning Girls

A – Registre una o dos formas de aplicar este verso.



P – Ore sobre aquello que aprendiste con el verso de hoy.



Salmo 21

S – Escriba el verso para este día.



Good Morning Girls

O – Registre una o dos observaciones retiradas del verso.



Good Morning Girls

A – Registre una o dos formas de aplicar este verso.



P – Ore sobre aquello que aprendiste con el verso de hoy.



Salmo 22

S – Escriba el verso para este día.



O – Registre una o dos observaciones retiradas del verso.



Good Morning Girls

A – Registre una o dos formas de aplicar este verso.



P – Ore sobre aquello que aprendiste con el verso de hoy.



Salmo 23

S – Escriba el verso para este día.



O – Registre una o dos observaciones retiradas del verso.



Good Morning Girls

A – Registre una o dos formas de aplicar este verso.



P – Ore sobre aquello que aprendiste con el verso de hoy.



Salmo 24

S – Escriba el verso para este día.



Good Morning Girls

O – Registre una o dos observaciones retiradas del verso.



Good Morning Girls

A – Registre una o dos formas de aplicar este verso.



P – Ore sobre aquello que aprendiste con el verso de hoy.



Salmo 25

S – Escriba el verso para este día.



Good Morning Girls

O – Registre una o dos observaciones retiradas del verso.



Good Morning Girls

A – Registre una o dos formas de aplicar este verso.



P – Ore sobre aquello que aprendiste con el verso de hoy.



Salmo 26

S – Escriba el verso para este día.



O – Registre una o dos observaciones retiradas del verso.



Good Morning Girls

A – Registre una o dos formas de aplicar este verso.



P – Ore sobre aquello que aprendiste con el verso de hoy.



Salmo 27

S – Escriba el verso para este día.



O – Registre una o dos observaciones retiradas del verso.



A – Registre una o dos formas de aplicar este verso.



P – Ore sobre aquello que aprendiste con el verso de hoy.



Salmo 28

S – Escriba el verso para este día.



O – Registre una o dos observaciones retiradas del verso.



A – Registre una o dos formas de aplicar este verso.



P – Ore sobre aquello que aprendiste con el verso de hoy.



Salmo 29

S – Escriba el verso para este día.



O – Registre una o dos observaciones retiradas del verso.



A – Registre una o dos formas de aplicar este verso.



P – Ore sobre aquello que aprendiste con el verso de hoy.



Salmo 30

S – Escriba el verso para este día.



O – Registre una o dos observaciones retiradas del verso.



Good Morning Girls

A – Registre una o dos formas de aplicar este verso.



P – Ore sobre aquello que aprendiste con el verso de hoy.

